

Schemat oceniania opisowego - Wymagania edukacyjne klasa 1

Rodzaj: ocena opisowa

Poziom: 1

Opis:

Aktywny: Tak

Opis	Poziom wysoki W	Poziom podstawowy P	Poziom minimalny M	Poziom niewystarczający N
ZAJĘCIA EDUKACYJNE				
Zdanie sumujące zajęcia obowiązkowe, poziom wiedzy i umiejętności	wyróżnia się osiągnięciami w nauce,	opanował wiadomości, przewidziane dla klasy pierwszej,	opanował podstawowe wiadomości, przewidziane dla klasy pierwszej,	nie opanował w pełni wymaganych wiadomości,
Przyrost umiejętności	systematycznie podnosi poziom umiejętności.	rozwija swoje umiejętności.	stopniowo rozwija swoje umiejętności.	z trudnością nabywa nowe umiejętności.
EDUKACJA POLONISTYCZNA				
Słuchanie	Uważnie słucha wypowiedzi innych osób.	Słucha wypowiedzi innych osób.	Stara się wysłuchać wypowiedzi innych osób.	Rozprasza się podczas wypowiedzi innych osób.
Wypowiadanie się	Chętnie opowiada,	Włącza się w rozmowy,	Potrafi odpowiedzieć na zadane pytanie,	Unika wypowiadania się podczas zajęć
Zasób słownictwa	używając bogatego słownictwa.	poszerza swoje słownictwo.	używając prostego słownictwa.	lub odpowiada wyrazami.
Czytanie	Odczytuje nowe teksty.	Odczytuje znane teksty wyrazami.	Czyta techniką mieszaną: sylabami, głoskami.	Pozostaje na etapie głoskowania wyrazów.
Rozumienie tekstu	Pod kierunkiem nauczyciela wyszukuje informacje.	Odpowiada na proste pytania, związane z czytany tekstem.	Odnajduje w tekście wskazane wyrazy.	Nie wyszukuje w tekście wskazanych wyrazów.
Technika pisania	Pisze starannie,	Pisze czytelnie litery i wyrazy,	Myli litery,	Ma trudności z zapisaniem liter,
Poprawność zapisu	bezbłędnie.	poprawnie je łączy.	pomija, przestawia w zapisie.	nie zapamiętuje ich kształtu.
Układanie i zapisywanie tekstów	Układa i zapisuje zdania.	Potrafi ułożyć i zapisać krótkie zdanie.	Z pomocą nauczyciela układa zdanie.	Mimo pomocy nauczyciela ma trudności z zapisaniem wyrazów.
EDUKACJA MATEMATYCZNA				
Liczenie : dodawanie, odejmowanie	Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie trzydziestu.	Dodaje i odejmuje w wymaganym zakresie.	Dodaje w zakresie dziesięciu, popełnia błędy w odejmowaniu.	Popelnia błędy w obliczeniach w zakresie dziesięciu.
Liczenie: mnożenie i dzielenie	Rozumie mnożenie jako wielokrotne dodawanie	Poznaje mnożenie.		
Umiejętności praktyczne	oraz wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce.	Wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce.	Z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia związane z działaniami praktycznymi	Nie potrafi wykonać ćwiczeń praktycznych
Zadania tekstowe	Rozwiązuje proste zadania tekstowe.	Układa działanie do zadania z treścią.	oraz układa działanie do zadania.	ani dobrać działania do prostego zadania.
EDUKACJA SPOŁECZNA (ujęta w ocenie zachowania)				
EDUKACJA PRZYRODNICZA				
Wiadomości	Poszerza swoją wiedzę o środowisku.	Jest zainteresowany zdobywaniem wiadomości przyrodniczych.	Bierze udział w zajęciach przyrodniczych.	Wymaga zachęty do udziału w zajęciach przyrodniczych.

EDUKACJA PLASTYCZNA				
Aktywność	Jest uzdolniony plastycznie.	Chętnie wykonuje prace plastyczne	Wykonuje prace plastyczne na podany temat.	Niechętnie wykonuje prace plastyczne.
EDUKACJA TECHNICZNA				
Wykonywanie prac	Pomysłowo planuje i wykonuje prace techniczne.	oraz techniczne, bezpiecznie korzystając z narzędzi.	Właściwie używa narzędzi technicznych.	Wymaga zachęty do wykonania prac technicznych.
EDUKACJA INFORMATYCZNA				
Umiejętności i wiadomości	Zna podstawowe funkcje poznanych programów komputerowych.	Korzysta ze znanych mu funkcji komputera.	Z pomocą dorosłego korzysta z poznanych funkcji komputera.	Nie potrafi uruchomić komputera, posłużyć się klawiaturą.
EDUKACJA MUZYCZNA				
Aktywność	Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.	Chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.	Włącza się w zajęcia muzyczne.	Nie interesuje się aktywnością muzyczną.
WYCHOWANIE FIZYCZNE				
Udział w zajęciach ruchowych	Aktywnie i bezpiecznie uczestniczy w zajęciach ruchowych.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.	Włącza się w zajęcia ruchowe.	Odmawia udziału w zajęciach ruchowych.
EDUKACJA JĘZYKOWA język obcy nowożytny				
Umiejętności	Opanował wprowadzone słownictwo z języka angielskiego.	Rozumie podstawowe zwroty w języku angielskim.	Reaguje na podstawowe zwroty w języku angielskim.	Nie zapamiętuje podstawowych słów w języku angielskim.
Potrzeby rozwojowe				
Rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień
Przewycięzanie trudności			oraz kontynuowanie pracy nad	oraz kontynuowanie pracy wyrównawczej.