

Schemat oceniania opisowego - Osiągnięcia edukacyjne

Rodzaj: ocena opisowa

Poziom: 2

Opis:

Aktywny: Tak

Opis	Poziom wysoki W	Poziom podstawowy P	Poziom minimalny M	Poziom niewystarczający N
ZAJĘCIA EDUKACYJNE				
Zdanie sumujące zajęcia obowiązkowe, poziom wiedzy i umiejętności	wyróżnia się poziomem wiedzy,	opanował wiadomości, przewidziane w programie klasy drugiej,	opanował podstawowe wiadomości, przewidziane dla klasy drugiej,	nie opanował w pełni wymaganych wiadomości,
Przyrost umiejętności	systematycznie nabywa nowe umiejętności.	rozwija swoje umiejętności.	stopniowo rozwija swoje umiejętności.	z trudnością nabywa nowe umiejętności.
EDUKACJA POLONISTYCZNA				
Słuchanie	Uważnie słucha wypowiedzi innych osób.	Słucha wypowiedzi innych osób.	Stara się wysłuchać wypowiedzi innych osób.	Rozprasza się podczas wypowiedzi innych osób.
Wypowiadanie się	Chętnie opowiada,	Włącza się w rozmowy,	Potrafi krótko wypowiedzieć się na podany temat,	Wypowiada się niechętnie,
Zasób słownictwa	używając bogatego słownictwa.	poszerza swoje słownictwo.	używając prostego słownictwa.	używając ubogiego słownictwa.
Czytanie	Czyta płynnie, wyraziście.	Odczytuje nowe teksty.	Czyta techniką mieszaną: sylabami, głoskami.	Pozostaje na etapie głoskowania wyrazów.
Rozumienie tekstu	Analizuje je pod kierunkiem nauczyciela.	Pod kierunkiem nauczyciela wyszukuje informacje.	Odpowiada na łatwe pytania, związane z czytany tekstem.	Nie odpowiada na łatwe pytania do czytanego tekstu.
Technika pisania	Pisze starannie,	Pisze czytelnie, estetycznie,	Myli litery,	Pisze często nieczytelnie,
Poprawność zapisu	bez błędów.	poprawnie.	popelnia liczne błędy ortograficzne i językowe.	z licznymi błędami.
Układanie i zapisywanie tekstów	Układa i zapisuje kilkudzaniowy tekst.	Potrafi ułożyć i zapisać kilka zdań.	Z pomocą nauczyciela układa zdania.	Mimo pomocy nauczyciela ma trudności z ułożeniem zdania.
EDUKACJA MATEMATYCZNA				
Liczenie : dodawanie, odejmowanie	Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie stu,	Dodaje i odejmuje w wymaganym zakresie.	Dodaje w zakresie trzydziestu, popelnia błędy w odejmowaniu.	Popelnia błędy w obliczeniach w zakresie trzydziestu.
mnożenie i dzielenie	mnoży i dzieli w zakresie trzydziestu	Poznaje tabliczkę mnożenia.		
Umiejętności praktyczne	oraz wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce.	Wykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki w praktyce.	Z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia związane z działaniami praktycznymi	Nie potrafi wykonać ćwiczeń praktycznych
Zadania tekstowe	Rozwiązuje zadania tekstowe.	Rozwiązuje proste zadania tekstowe.	oraz rozwiązuje proste zadania tekstowe.	ani dobrać działania do prostego zadania.
EDUKACJA SPOŁECZNA (ujęta w ocenie zachowania)				
EDUKACJA PRZYRODNICZA				
Wiadomości	Poszerza swoją wiedzę o środowisku.	Jest zainteresowany zdobywaniem wiadomości	Bierze udział w zajęciach przyrodniczych.	Wymaga zachęty do udziału w zajęciach

		przyrodniczych.		przyrodniczych.
EDUKACJA PLASTYCZNA				
Aktywność	Jest uzdolniony plastycznie.	Wykonuje prace plastyczne	Wykonuje prace plastyczne na podany temat.	Niechętnie wykonuje prace plastyczne.
EDUKACJA TECHNICZNA				
Wykonywanie prac	Pomysłowo planuje i wykonuje prace techniczne.	i techniczne, bezpiecznie korzystając z narzędzi.	Właściwie używa narzędzi technicznych.	Wymaga zachęty do wykonania prac technicznych.
EDUKACJA INFORMATYCZNA				
Umiejętności i wiadomości	Zna podstawowe funkcje poznanych programów komputerowych.	Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.	Z trudnością posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.	Z trudnością nabywa umiejętności obsługi komputera.
EDUKACJA MUZYCZNA				
Aktywność	Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych	Chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych	Włącza się w zajęcia muzyczne	Nie interesuje się aktywnością muzyczną.
WYCHOWANIE FIZYCZNE				
Udział w zajęciach ruchowych	oraz ruchowych. Zachowuje zasady bezpieczeństwa.	i ruchowych. Zachowuje się bezpiecznie.	i ruchowe. Wykonuje proste ćwiczenia.	Niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
EDUKACJA JĘZYKOWA - język obcy nowożytny				
Umiejętności	Posługuje się wprowadzonym słownictwem z języka	Opanował wprowadzone słownictwo z języka	Opanował podstawowe zwroty z języka	Nie opanowuje podstawowego słownictwa w języku
Potrzeby rozwojowe:				
Rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień	Zaleca się rozwijanie uzdolnień
Przezwyciężanie trudności			oraz kontynuowanie pracy nad	oraz kontynuowanie pracy wyrównawczej.