

## **Przedmiotowy system oceniania**

### **z przyrody, biologii, historii, geografii**

1. Kontrolowanie i sprawdzanie osiągnięć uczniów odbywa się w toku całego procesu dydaktycznego.
2. Kontroli i ocenie podlegają następujące obszary pracy ucznia:
  - odpowiedzi ustne obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki z poprzednich trzech lekcji,
  - kartkówki trwające nie dłużej niż 15 minut: niezapowiedziane obejmujące materiał z ostatniej lekcji i zapowiedziane obejmujące szerszy zakres materiału wskazany przez nauczyciela; zgłoszenie nieprzygotowania przed rozpoczęciem lekcji zwalnia z pisania krótkiej pracy pisemnej z wyjątkiem prac zapowiedzianych,
  - prace klasowe trwające co najmniej jedną godzinę lekcyjną obejmujące zamknięty dział wiedzy,
  - praca na lekcji, w tym aktywność ucznia np. ćwiczenia pisemne, udział w dyskusjach dotyczących tematu lekcji,
  - praktyczna działalność ucznia polegająca na stosowaniu wiedzy w rozwiązywaniu zadań praktycznych,
  - doświadczenia, ćwiczenia, projekty,
  - praca w grupach,
  - prace domowe wykonywane przez ucznia w domu, utrwalające wiedzę i umiejętności zdobyte na lekcjach.
3. Największą rangę mają oceny z podsumowujących dział prac klasowych.
4. Uczeń przynosi na każdą lekcję podręcznik i zeszyt ćwiczeń.
5. Jest zobowiązany do systematycznego przygotowywania się do lekcji. Zwolnieniem z tego obowiązku jest choroba lub zdarzenie losowe.
6. W razie nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić opuszczoną lekcję. Jeżeli opuścił jeden dzień uzupełnia materiał na następną lekcję. W przypadku dłuższej nieobecności na uzupełnienie materiału ma tydzień.
7. Prace klasowe są obowiązkowe i zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Są poprzedzone powtórzeniem materiału. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może w tym dniu napisać pracy, w ciągu tygodnia od momentu powrotu do szkoły, zobowiązany jest to zrobić, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem. Nieusprawiedliwiona nieobecność na pracy klasowej lub nie zgłoszenie się w ciągu tygodnia w celu jej napisania ma odzwierciedlenie w kryteriach oceny zachowania.
8. Nauczyciel obowiązany jest umożliwić uczniowi poprawę pracy klasowej w ciągu tygodnia od wystawienia oceny i poinformowania o niej ucznia, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
9. Oceny uzyskane z innych form oceniania uczeń może poprawiać w terminie do 7 dni od uzyskania oceny po umówieniu się na termin z nauczycielem.

10. Po sprawdzeniu i ocenieniu prace pisemne są udostępnione uczniom, omówione i wyjaśnione na lekcji. Mogą być udostępniane rodzicom w czasie konsultacji, wywiadówek lub w innym indywidualnie uzgodnionym terminie.
11. Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na oceny bieżące, śródroczne i roczne.
12. Oceny bieżące ustala się w stopniach według skali od 1 do 6 , z tym, że przy ocenach wyrażonych stopniem 1, 2,3,4,5, przewiduje się „+” i „-” przy ocenach 2,3,4,5,6.
13. Oceny bieżące z prac pisemnych wystawiane są po przeliczeniu uzyskanych punktów w skali:
  - 0% - 29% - ocena niedostateczna
  - 30% - 49% - ocena dopuszczająca
  - 50% - 69% - ocena dostateczna
  - 70% - 84% - ocena dobra
  - 85% - 94% - ocena bardzo dobra
  - 95% - 100% - ocena celująca
14. Brak zadania domowego, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, przyborów szkolnych skutkuje uzyskaniem negatywnego wpisu zgodnie z kryteriami oceniania zachowania.
15. Na ocenę półroczną i roczną wpływają następujące elementy:
  - samodzielne prace pisemne,
  - odpowiedzi ustne,
  - aktywność na lekcji,
  - systematyczność,
  - możliwości ucznia oraz wysiłek, jaki wkłada w uzyskanie oceny.
16. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
17. Uczeń jest oceniany systematycznie. O swoich wynikach i postępach w nauce jest informowany na bieżąco. Informacja o ocenie jest podawana bezpośrednio po wpisaniu jej do dziennika elektronicznego i dzienniczka ucznia.
18. Sposoby informowania ucznia o ocenie:
  - ustnie po odpowiedzi ustnej,
  - ustnie lub pisemnie po pracy pisemnej,
  - pisemnie w zeszycie ćwiczeń,
  - ustnie lub pisemnie w przypadku prac dodatkowych,
  - ustnie pod koniec lekcji w przypadku pracy w grupach, wykonywania doświadczeń, ćwiczeń, projektów,
  - ustnie podczas oceniania aktywności.
19. Na poszczególne oceny obowiązują następujące wymagania edukacyjne:
  - **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, w czasie lekcji biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,

kwalifikując się do finałów na szczeblu regionalnym albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

- **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym podstawowe wymagania zawarte w programie, poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie konieczne do dalszego kształcenia;
- **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;
- **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności.